Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 29. Информационные системы.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: компьютерная сеть, сервер, Интернет;

- сформировать представление об информационных системах, их видах ;

- научить пользоваться информационной системой - Интернет;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма- развитие внимания и памяти, умения исправлять ошибки; |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6** | Работа с тетрадью |
| 4 | Повторение | - Отгадай загадки. Повтори термины. | - компьютерная сеть, локальная сеть, Интернет, сервер; |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | -Найди словам пару. Выбери словосочетание, связанное с информатикой и узнаешь тему урока.-Открой учебник на с. 96.Назови цели урока.  | - информационные системы;- читают, называют цель устно; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Прочитай об информационных системах в учебнике на с. 96 ( 1 и 2 абзац параграфа 20). Скажи, что такое информационная система? Для чего она предназначена. Приведи примеры информационных систем.- Расскажи, как устроена библиотечная информационная система?**-** Из каких связанных объектов состоит такая информационная система? -Рассмотри схему информационной системы «Энциклопедия».Расскажи, как нужно искать статью в энциклопедии?**-** Из каких объектов состоит такая информационная система? -Рассмотри схему информационной системы «Сеть Интернет».Из каких связанных объектов состоит эта информационная система? -Рассмотри рисунок. Расскажи, как найти нужную информацию в Интернете?**-** На основе примеров сделай вывод почему библиотеку, энциклопедию, сеть Интернет называют информационными системами?- О самом главном прочитай в учебнике на с. 104. | - читают, отвечают на вопросы;- все книги хранятся на полках по алфавиту;- библиотечная система состоит из шкафов с полками, на которых хранятся книги и журналы, каталога книг, упорядоченного по алфавиту;- статью нужно искать по томам, обозначенных буквами алфавита;- из томов, статей;- программа – браузер, сайты, гиперссылки, статьи;-открыть программу – браузер, в строке поиска написать нужные слова, нажать кнопку «Найти», перейти по гиперссылке;- вся информация в них упорядочена;- читают и пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **П. 20 Т №2 с. 70-74 № 1,4,5,7** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа в Интернете по распечатке и с таблицей в рабочей тетради | - Находят информацию об Африканских слонах, чертят в тетради таблицу и заполняют ее. | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с информационной системой «Сеть Интернет»**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |