Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 29. Информационные системы.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: компьютерная сеть, сервер, Интернет;

- сформировать представление об информационных системах, их видах ;

- научить пользоваться информационной системой - Интернет;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  - развитие внимания и памяти, умения исправлять ошибки; |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6** | Работа с тетрадью |
| 4 | Повторение | - Отгадай загадки. Повтори термины. | - компьютерная сеть, локальная сеть, Интернет, сервер; |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | -Найди словам пару. Выбери словосочетание, связанное с информатикой и узнаешь тему урока.  -Открой учебник на с. 96.Назови цели урока. | - информационные системы;  - читают, называют цель устно; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Прочитай об информационных системах в учебнике на с. 96 ( 1 и 2 абзац параграфа 20). Скажи, что такое информационная система? Для чего она предназначена. Приведи примеры информационных систем.  - Расскажи, как устроена библиотечная информационная система?  **-** Из каких связанных объектов состоит такая информационная система?  -Рассмотри схему информационной системы «Энциклопедия».Расскажи, как нужно искать статью в энциклопедии?  **-** Из каких объектов состоит такая информационная система?  -Рассмотри схему информационной системы «Сеть Интернет».Из каких связанных объектов состоит эта информационная система?  -Рассмотри рисунок. Расскажи, как найти нужную информацию в Интернете?  **-** На основе примеров сделай вывод почему библиотеку, энциклопедию, сеть Интернет называют информационными системами?  - О самом главном прочитай в учебнике на с. 104. | - читают, отвечают на вопросы;  - все книги хранятся на полках по алфавиту;  - библиотечная система состоит из шкафов с полками, на которых хранятся книги и журналы, каталога книг, упорядоченного по алфавиту;  - статью нужно искать по томам, обозначенных буквами алфавита;  - из томов, статей;  - программа – браузер, сайты, гиперссылки, статьи;  -открыть программу – браузер, в строке поиска написать нужные слова, нажать кнопку «Найти», перейти по гиперссылке;  - вся информация в них упорядочена;  - читают и пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **П. 20 Т №2 с. 70-74 № 1,4,5,7** | **Личностные УУД, регулятивные:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа в Интернете по распечатке и с таблицей в рабочей тетради | - Находят информацию об Африканских слонах, чертят в тетради таблицу и заполняют ее. | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с информационной системой «Сеть Интернет»  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |