Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 7. Получение информации.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-повторение понятия: получение информации: наблюдение, измерение;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3 | Работа с дневниками |
| 3 | Анализ контрольной работы №1. Комментирование оценок. | Учитель комментирует оценки | Дети исправляют ошибки | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 5 | Формулирование целей и задач урока через зрительную головоломку и работу с учебником.  Объяснение новой темы. | - Рассмотри рисунки. Подумай, как человеку удалось выжить в дикой природе? Сделай вывод о влиянии природы на жизнь человека.  - Какие знания человек получил от природ?  - Назови способ получение информации  -Наблюдая, человек получал информацию. Значит тема нашего урока:  - Прочитай в учебнике на с. 58 о наблюдении;  -Рассмотри таблицу. Назови способы и результаты наблюдений;  - Рассмотри таблицу. Назови способ и результат измерения;  - Прочитай в учебнике на с. 63 об измерении;  -Назови другие способы получения информации;  -сделай вывод о получении информации человеком; | - человек наблюдал, шил одежду, охотился. Природа научила человека приспосабливаться к окружающей среде.  - о дне и ночи, о тепле и холоде, о смене времен года; птицы улетают зимой на юг, медведь зимой спит в берлоге, деревья меняют окраску и т.д.  - наблюдение;  - «Получение информации»;  - читают, запоминают;  - наблюдение через телескоп – видна Луна, наблюдение через микроскоп – видны клетки растения, наблюдение глазами- видим все вокруг, наблюдение с помощью аппарата – видим органы человека;  - термометром – измеряем температуру, линейкой измеряем длину;  - читают, запоминают;  - из книг, из интернета, из энциклопедий, из разговора;  - получить информацию можно разными способами; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 6 | Обобщение к уроку | Прочитай в учебнике о самом главном на с. 66. Расскажи, что ты уже знал и что узнал нового? | - Читают учебник, рассказывают своими словами | **Познавательные УУД:**  - развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков самостоятельной работы с учебником,  Формирование понятия «Главное». |
| 7 | Физ. минута |  |  |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | Т№1. с. 24-26 № 1,4,5,6 |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа в среде Stratum | Среда stratum п. 6-7 | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |