***Поурочно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№***  ***урока*** | | ***Темы учебных занятий*** | | | | ***Тип урока*** | ***Элементы обязательного минимума образования*** | | ***Вид контроля*** | | ***Практические работы*** | | ***Наглядные пособия*** | | | | ***Домашнее задание*** |
|  | 1 | | **Введение.**  Урок:  Экономическая география – наука о хозяйстве и населении. | | | | Лекция с элементами беседы | Задачи курса экономической и социальной географии России. Особенности структуры учебника. | |  | |  | | Экономическая карта России, атлас, контурная карта. | | | | П1 |
| **Раздел 1. Общий обзор России (7 часов)**  **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2 | | Урок:  Формирование территории России. | | | | Урок актуализации знаний и умений | История формирования территории России. Исторические города и время образования как отражение территориальных изменений. Направления роста территории в Х IV-Х IХ вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. СНГ. | | Индивидуальный и фронтальный опрос | |  | | Экономическая карта России | | | | П.2. р/т зад.4 стр.7 заполнить таблицу. |
|  | 3 | | Урок:  Географическое положение России. | | | | Практикум | ЭГП России. Факторы ЭГП. Политико-географическое положение России. Плюсы и минусы географического положения страны. | | Проверка практической работы. | | ***Практическая работа № 1:***  Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. | | Физическая карта России, экономическая карта РФ | | | | П.3к/к  р/т зад.4 стр.10 |
|  | 4 | | Урок:  Административно-территориальное устройство России. | | | | Комбинированный | Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. | | Тест Административное деление и государственная территория России | | ***Практическая работа № 2:***  Составление политико-административной карты России. Обозначение на к/к территориальных единиц. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами водными путями. | | Политико-административная карта РФ, контурные карты, экономическая карта, атласы. | | | | П.4  р/т зад.6 стр.13  контурная карта |
|  | 5 | | Урок:  Экономическое районирование территории России. | | | | Изучение нового материала | Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Экономические районы, регионы и зоны. | | Фронтальный и индивидуальный опрос | | Анализ разных видов районирования России | | **К.М**.  Экономическое районирование России  **О.К.** Федеральные округа. | | | | П.5 р/т зад.1 стр.14. |
|  | 6 | | Урок:  Природные условия России. | | | | Комбинированный | Природные условия страны. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Хозяйственный потенциал природных условий России. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях. | |  | | Физическая и экономическая карта РФ. | | | | П.6 р/т зад.5-6 стр.18. |
|  | 7 | | Урок:  Природные ресурсы России. | | | | Практикум | Основные виды природных ресурсов, примеры их рационального и нерационального использования, влияние их на хозяйственную специализацию территорий. Объекты Всемирного наследия на территории России. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях, индивидуальный  опрос | | Оценка комфортности природных условий в разных районах страны | | Физическая карта РФ, атлас. | | | | П.7 стр.42 учебника поработаем с картой |
|  | 8 | | Урок:  Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. | | | | Урок актуализации знаний и умений | Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «Грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы. | | Итоговый контроль | |  | | Физическая карта РФ,  атласы. | | | | П.8 |
| **Тема 2. Население России (7 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 9 | | Урок:  Численность населения России | | | | Изучение нового материала | Демография. Переписи населения. Численность населения и ее динамика. Естественный прирост, традиционный и современный тип воспроизводства населения. Демографическая ситуация в современной России. | | Беседа | | Анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий | | Статистические данные о переписи населения России,  атласы | | | | П. 9  Проект «История моей семьи» |
|  | 10 | | Урок:  Размещение населения России. | | | | Практикум | Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. | | Индивидуальный опрос | | ***Практическая работа №3***  Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. | | Статистические данные,  атласы | | | | П.10 р/т зад 6 стр.28. |
|  | 11 | | Урок:  Миграции населения. | | | | Урок актуализации знаний и умений | Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы беженцы. Миграционные волны.  Объяснять различия направления миграций. | | Выборочный контроль | |  | | Презентация.  Таблица «Виды и причины миграций» | | | | П. 11. Учебник вопросы на стр.65. |
|  | 12 | | Урок:  Формы расселения и урбанизация. | | | | Урок актуализации знаний и умений | Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городов поселений и виды городов. Городские агломерации. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях, индивидуальный опрос. | |  | | Экономическая карта РФ, презентация. | | | | П. 12 учебник стр.72 поработаем с картой.  р/т зад.1-5 стр.32-33 |
|  | 13 | | Урок:  Этнический и религиозный состав населения. | | | | Практикум | Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. | | Работа с картами атласа, выполнение п/р | | ***Практическая работа №4***  Нанесение на к/к национально-территориальных образований и краев. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России». | | Карта  Народы России, атлас, рабочая тетрадь. | | | | П. 13 |
|  | 14 | | Урок:  Трудовые ресурсы и рынок труда. | | | | Изучение нового материала | Половой и возрастной состав населения, трудовые ресурсы, рынок труда. Безработица в России. | | Выборочный контроль | |  | |  | | | | П.14 итоговые тесты стр. 82-84. |
|  | 15 | | Урок:  Обобщение знаний по теме «Население России»  Защита проектов «История моей семьи» | | | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | | Тест по теме «Население России» | |  | |  | | | |  |
|  | **Тема 3. Хозяйство России. Производственный**  **потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. (18 час).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 16 | | | Урок:  Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства России. | | Изучение нового материала | | | Национальная экономика, понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы, отрасли хозяйства, три сектора национальной экономики, отраслевая структура хозяйства, межотраслевые комплексы. | |  | | Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства | |  | | П.15 р/т зад.6 стр.41 карта. | |
|  | 17 | | | Урок:  Факторы размещения производства. | | Комбинированный | | | Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. | | Работа с картами атласа, выполнение п/р | | ***Практическая работа №5***  Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства | | Экономическая карта РФ, презентация | | П.16 р/.т зад.4 стр.42 схема. | |
|  | 18 | | | Урок:  Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. | | Изучение нового материала | | | Состав ТЭК, топливная, газовая, нефтяная промышленности нефтегазовые базы России, их хозяйственная оценка, важнейшие магистральные нефтепроводы и газопроводы. | | Выборочный контроль | | Оценка обеспеченности хозяйства России основными видами природного топлива | | **К.М** схема «Структура ТЭК», «Связь ТЭК с други-ми отрас-лями, «ТЭ баланс. | | П. 17 р\т зад.4 стр.45 заполнить таблицу. | |
|  | 19 | | | Урок:  ТЭК: угольная промышленность | | Практикум | | | Особенности отрасли, способы добычи угля, основные угольные бассейны страны. | | Проверка и анализ практической работы | | ***Практическая работа №6***  Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов. | |  | | П.18 | |
|  | 20 | | | Урок:  ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды. | | Комбинированный | | | Особенности отрасли, типы электростанций. Крупнейшие каскады ГЭС, альтернативная энергетика, единая энергетическая система России. | | **К.М.**  Типы электростанций тренажер  заполнение схемы потребители тепла и энергии.  **Практика**  Заполнение табл. «Преимущества и недостатки электростанций. | |  | | **К.М.** Типы электростанций (видео), атласы. | | П.19 р/т зад.4 стр.49 схема | |
|  | 21 | | | Урок:  Металлургический комплекс: черная металлургия | | Практикум | | | Значение и особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Факторы размещения отрасли, металлургические базы страны. | | Работа с картами атласа, выполнение п/р | | ***Практическая работа №7***  Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. | | **О.К**  Металлургические базы. Экологические проблемы.  Видео | | П.20 р/т зад. 1-4 стр.51 | |
|  | 22 | | | Урок:  Металлургический комплекс: цветная металлургия. | | Комбинированный с элементами практикума | | | Виды цветных металлов, особенности отрасли, факторы размещения основных отраслей цветной металлургии. | | **К.М**.  **Практика**.  Месторождения и центры черной  и цветной металлургии. | | ***Практическая работа №8***  Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности | | **К.М**. Металлурги-  ческий  комбинат. Продукция и этапы производства. | | П.21 р/т зад.6 стр.54 | |
|  | 23  24 | | | Урок:  Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.  Урок:  Машиностроение: отрасли. ВПК. | | Изучение нового материала    Практикум | | | Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, сельскохозяйственное, транспортное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс. | | **О.К**  **Практика**  Таблица «Размещение машиностроения» задание  № 2 | | ***Практическая работа №9***  Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | | **О.К**  Состав машиностроения  (схема) | | П.22 вопросы в конце параграфа.  П.23 | |
|  | 25 | | | Урок:  Химическая промышленность. | | Комбинированный | | | Особенности, сырьевая база отрасли химической промышленности, факторы размещения. | | Выборочный контроль, заполнение таблицы. | |  | | **К.М.**  «Отраслевой состав химической промышленности» (схема) | | П.24 р/т зад.4 стр. 60 | |
|  | 26 | | | Урок:  Лесная промышленность. | | Практикум | | | Особенности лесной промышленности, структура отрасли. Главные лесопромышленные комплексы страны. | | Тестирование, заполнение таблицы | | Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли | | **О.К.** Факторы размещения лесной промышленности (схема) | | П.25 | |
|  | 27  28  29  30 | | | Урок:  Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.  Урок:  Сельское хозяйство: животноводство.  Урок:  Зональная организация сельского хозяйства.  Урок:  Пищевая и легкая промышленность. | | Изучение нового      Комбинированный с элементами практикума  Практикум  Актуализация опорных знаний | | | Состав, особенности, значение АПК, его звенья. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности. | | Работа с картами атласа, выполнение п/р  Тестирование | | ***Практическая работа №10***  Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства. | | **К.М**.  «Состав сельского хозяйства (схема).  **О.К.**  «Отраслевой состав АПК» (схема), презентация. | | П. 26  П.27 р/т зад.3-4 стр.65  П.28  П.29 р/т зад.4 стр 72 схема | |
|  | 31 | | | Урок:  Транспорт России. | | Комбинированный | | | Транспорт и его роль в экономике России. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, воздушный и водный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть России и ее элементы, главные транспортные магистрали страны. | |  | |  | | **К.М.**  Виды транспорта (схема)  О.К.  Достоинства и недостатки транспорта.  Автоистория видео | | П. 30 | |
|  | 32 | | | Урок:  Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география. | | Лекция с элементами беседы | | | Качество жизни населения, материальная и нематериальная сферы хозяйства, география сферы услуг. | | Выборочный контроль | |  | |  | | П.31 | |
|  | 33 | | | Урок:  Обобщение по теме «Хозяйство России» | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | | |  | | Тестирование | |  | |  | |  | |
| **Раздел 2. Экономические районы России (22 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 34 | | Урок:  Северный экономический район | | Вводная беседа с элементами практикума | | | Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации Северного экономического района. Мурманск - морские ворота страны. | |  | | Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации | | | Экономическая карта России | П.32 к/к р/т зад.3-5 стр. 81  Учебник стр. 179 поработаем с картой. | |
|  | | 35 | | Урок:  Северо – Западный экономический район. | | Актуализация опорных знаний | | | ЭГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации Северо – Западного экономического района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. | |  | |  | | | **Презентация видео**  Санкт-Петербург | П. 33 к/к | |
|  | | 36  37 | | Урок:  Калининградская область – самая западная территория России. | | Лекция  Практикум | | | ЭГП, природные условия и ресурсы, население, сельское хозяйство, транспорт Калининградской области. | | Проверка и анализ практической работы | | ***Практическая работа №11***  Экономико-географическая характеристика области по типовому плану. | | | Презентация | П. 34 к/к | |
|  | | 38  39 | | Урок:  Центральный экономический район. | | Практикум | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Старейший центр текстильной промышленности. | |  | | ***Практическая работа №12***  Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов | | |  | П. 35 р/т зад.5 стр.89, к/к | |
|  | | 40 | | Урок:  Центрально-Черноземный экономический район. | | Лекция с элементами беседы | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях | |  | | |  | П.36 к/к р/т зад.7 стр.92 | |
|  | | 41 | | Урок:  Волго-Вятский экономический район. | | Лекция с элементами практикума | | | Состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность ЭГП, высококвалифицированные трудовые ресурсы. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района. | | Заполнение таблицы. | |  | | | Презентация,атлас. | П. 37 к/к р/т. Зад.6 стр.94. подготовить сообщения презентации Народные промыслы России | |
|  | | 42 | | Урок:  Народные промыслы Центральной России. | | Урок-ярмарка | | | Народные промыслы Центральной России: гжель, хохлома, вологодское кружево, финифть, городецкая роспись, палех. | | Составление таблицы  «Народные промыслы Центральной России» | |  | | | Презентация | Таблица в тетради. | |
|  | | 43 | | Урок:  Северо- Кавказский экономический район. | | Лекция с элементами практикума | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Выдающая роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. | |  | | ***Практическая работа №13***  Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. | | |  | П. 38 к/к | |
|  | | 44 | | Урок:  Поволжский экономический район. | | Изучение нового материала | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Поволжье крупный нефтегазоносный район, «автомобильный цех» страны. | | Выборочный контроль | |  | | |  | П.39 к\ к учебник стр.214 поработаем с картой. | |
|  | | 45 | | Урок:  Уральский экономический район. | | Комбинированный | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Уральская металлургическая база, центр тяжелого машиностроения | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях | |  | | | **К.М**.  Урок № 38  Регионы и города  Урала. Презентация | П.40 р\т зад.3-4 стр. 100 | |
|  | | 46 | | Урок:  ЭГП Челябинской области.  Природные ресурсы. | | Комбинированный | | | ЭГП, полезные ископаемые и природные ресурсы Челябинской области. | | Работа в контурной карте. | | ***Практическая работа №14***  Обозначение на контурной карте границ и соседей Челябинской области. | | | Атлас Челябинской области, контурная карта. | Записи в тетради. | |
|  | | 47 | | Урок:  Численность и национальный состав населения Челябинской области. | | Комбинированный | | | Численность населения, национальный и религиозный состав Челябинской области. | |  | |  | | | Атлас Челябинской области, контурная карта. | Стр.170-175 География Челябинской области. | |
|  | | 48  49  50 | | Урок:  Общая характеристика хозяйства Челябинской области. Промышленность. | | Комбинированный | | | Общая характеристика промышленности. Топливно-энергетический комплекс, машиностроение, комплекс конструкционных материалов, химическая и легкая промышленность. | |  | |  | | | Атлас Челябинской области, контурная карта, видео ММК. | Стр. 200 География Челябинской области. | |
|  | | 51 | | Урок:  Агропромышленный комплекс Челябинской области. | | Комбинированный | | |  | |  | |  | | |  |  | |
|  | | 52 | | Урок:  Территориальная организация хозяйства Челябинской области. Экономические связи. | | Комбинированный | | |  | |  | |  | | | Атлас Челябинской области, контурная карта. |  | |
|  | | 53 | | Урок:  Обобщение  «Западный макрорегион». | | Обобщение и систематизации знаний; | | |  | | Тест, задания | |  | | | Атлас | Заполнить таблицу. | |
|  | | 54 | | Урок:  Западно-Сибирский экономический район. | | Практикум | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа, каменного угля района. Черная металлургия Кузбасса. | |  | | Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири | | | Презентация. | П.41 к/к р/т зад.4 стр.102 | |
|  | | 55 | | Урок:  Восточно – Сибирский экономический район. | | Практикум | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые климатический условия и богатые природные ресурсы района. Перспективы развития энергоемких отраслей. | | **О.К.**  **Практика**  задания № 1, | | ***Практическая работа №15***  Сравнение хозяй-ственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. | | | **О.К.**  Состав территории, ЭГП. | П.42  П. 43 | |
|  | | 56 | | Урок:  Дальневосточный экономический район. | | Практикум | | | ЭГП, состав, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов. | | Выборочный контроль | | Определение причин малой заселенности и слабой освоенности территории | | | Презентация «Дальневосточный экономический район» | П. 44 | |
|  | | 57 | | Урок:  Обобщение «Восточный макрорегион»  Обобщение по разделу 2 «Экономические районы России». | | Обобщение и систематизации знаний. | | |  | |  | |  | | |  | Итоговые тесты стр.237 учебник | |
| **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (5 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 58 | | Урок:  Страны Балтии и Белоруссия. | Изучение нового материала | | | | Страны Европейского Запада, их природные условия, природные ресурсы, население. Общие черты экономики. Белоруссия, ЭГП, хозяйство. | |  | | Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона | |  | | П.44 к/к | |
|  | | 59 | | Урок:  Украина и Молдавия. | Комбиниро-ванный | | | | ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях | |  | | Презентация | | П. 45 К.К. р/т зад. 4-6 стр.115. | |
|  | | 60 | | Урок:  Страны Закавказья. | Актуализация опорных знаний и умений | | | | ЭГП, природные условия и ресурсы, хозяйство. Отрасли специализации стран. | |  | | Определение общих черт в хозяйственной специализации стран Закавказья | |  | | П.46 | |
|  | | 61 | | Урок:  Страны Центрально-Азиатского региона. | Практикум | | | | Страны Азиатского юга. Казахстан – страна-гигант. Природные условия, определяющие специфику разных частей страны. Четыре азиатские республики: черты сходства и различия. | | Выполнение заданий в рабочих тетрадях  Выборочный контроль | |  | |  | | П. 47 р/т. Зад. 2-5 стр.120-121. | |
|  | | 62 | | Урок:  Выполнение практической работы. | Практикум | | | |  | | Работа с картами атласа, выполнение п/р | | ***Практическая работа №16***  Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией. | | Карты  атласа | |  | |
|  | | 63 | | Урок:  Место России в мировой экономике. | Лекция с элементами практикума | | | | Пограничные государства.  России в мировой политике, оценка современного состояния и перспективы социально-экономического развития России. | |  | |  | |  | |  | |

**Примечание:**

**О.К – диск Образовательная коллекция 9 класс**

**К.М.- диск** **Уроки географии Кирилла и Мефодия**