|  |
| --- |
| Тестирование при поступлении в 1 класс. |
| |  | | --- | |  | | **Поступление в первый класс.  Диагностические задания.**  1 Фамилия, имя, отчество. (Как тебя зовут?)  2 ФИО мамы и папы.  3 Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, тётей или дядей?  4 У тебя есть брат, сестра? Кто старше?  5 Сколько тебе лет? А сколько будет через год, два?  6 Назови свой день рождения. (желательно год, месяц и день)  7 Сейчас утро или вечер? День или ночь? (почему ты так думаешь?, что может показать нам это.)  8 Когда ты завтракаешь - вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше – обед или ужин?  9 Где ты живешь? Назови свой адрес.  10 Кем работают твои родители? ( ответ должен быть достаточно простым, не обязательно называть должность родителей, важно, чтобы ребенок понимал, поэтому продумайте, как можно легко назвать вашу работу. Так же надо сказать, где работают мама и папа.)  11 Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?  12 Какое сейчас время года – зима, весна, лето, осень? Почему ты так думаешь? (Весна - снег начинает таять, дни стали длиннее, стало тепло, месяц апрель, а это весенний месяц)  13 Когда можно кататься на санках – зимой или летом? (почему? Летом можно кататься, если есть колеса, а санки плохо катятся по земле.)  14 Почему снег бывает зимой, а не летом?  15 Что делает почтальон, врач, учитель?  16 Звонок, парта, доска, мел для чего служат в школе? (звонок сообщает детям, что пора идти на урок. За партой дети сидят, пишут, читают. На полу делать это не очень удобно. На доске можно писать мелом. Доска удобная, так как можно стереть и написать еще, а если бы была бумажная доска, то каждый раз надо было бы менять.)  17 Ты хочешь пойти в школу?  18 Чему ты там научишься? (Обязательно поговорите на эту тему. Дети говорят о чтении и письме. Если есть возможность, покажите учебники по разным предметам, расскажите, что есть еще и пение, рисование, физкультура...)  19 Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего человеку  глаза, уши, рот?  20 Каких домашних животных ты знаешь? Диких? (Поговорите о том, какое домашнее животное что нам дает, почему люди одомашнили то или иное животное.)  21 Каких ты знаешь птиц? Так же домашних и диких.( Домашних птиц легко запомнить в таком порядке: куры, гуси, утки, индюки. Попугай не является домашней птице. Домашние это те, что несут нам яйца.)  22 Кто больше: корова или коза? Птица или пчела?  23 У кого больше лап: у собаки или у петуха?  24 Что больше: 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.  25 Что нужно сделать, если случайно сломал чужую вещь?  26 Чем отличаются (похожи) молоток и топор, гвоздь и шуруп, молодой человек и старый. (Обязательно рассмотрите инструменты, ребенку проще понять отличия, если он может потрогать, рассмотреть. Со старым и молодым человеком сложнее. Присмотритесь к бабушке на лавочке, попробуйте вместе с ребенком сформулировать)  27 Дать определение слову тигр. (Не менее трех пунктов: тигр - это хищное животное, живет в Африке и Азии, у него есть полосы, он похож на большую кошку.)  28 Зачем люди делают что-то: умываются, занимаются спортом, соблюдают правила дорожного движения.  29 Почему плохо врать, воровать, драться, ломать и портить вещи. (28, 29 и 30 вопросы очень сложные для дошкольников. Эти вопросы появились только в прошлом году. Если у Вас их не будет на собеседовании - Вам крупно повезет. И все же эти вопросы очень интересные и если Вы поговорите с ребенком на эти темы - будет только польза. Вы можете узнать много интересного о своем ребенке.)  30 Что значат слова: велосипед, нож, кепка, письмо, одеяло, гвоздь, винт…  31 Какие достопримечательности есть в твоем городе?  32 Чем отличается город от деревни?  33 Как называется наша планета? Какие ты еще знаешь планеты?  34 Луна - это планета?  Собеседование по этим вопросам проходит в форме беседы. Чем больше может рассказать ребенок, подробнее, тем лучше. | |