Внеклассное мероприятие по истории для 8 класса ***«Петровские потехи»***

Подготовила и провела: Капуста Светлана Леонидовна,

учитель ГКОУ школы-интерната

ст-цы Староминской

Краснодарского края

*Цель:*

воспитание молодого поколения в духе уважения к героическому прошлому

своей страны и своего народа.

*Задачи:*

приучать к активному усвоению исторических фактов,

формировать историческое мышление,

корригировать устную речь учащихся,

воспитывать у учащихся гражданское самосознание, интерес к истории России.

*Оборудование:* мультимедийное оборудование, презентация, карточки и раздаточный материал с заданиями, мультфильм «Пётр и Петруша».

*Ход мероприятия.*

1. Вводная часть.
2. Основная часть.

1задание – «Приветствие команд».

2задание – «Поднимитесь по исторической лестнице».

3задание – «Разгадай ребус».

4задание – «О каких событиях сообщали летописцы».

5задание – «Угадай событие, вспомни дату».

6задание – «Меткие стрелки».

7задание – «Прогулка по саду».

8задание – «Военный мундир».

9заданиен – «На корабельной верфи».

1. Просмотр мультфильма «Пётр и Петруша».
2. Подведение итогов. Награждение победителей.

«Петровские потехи» .

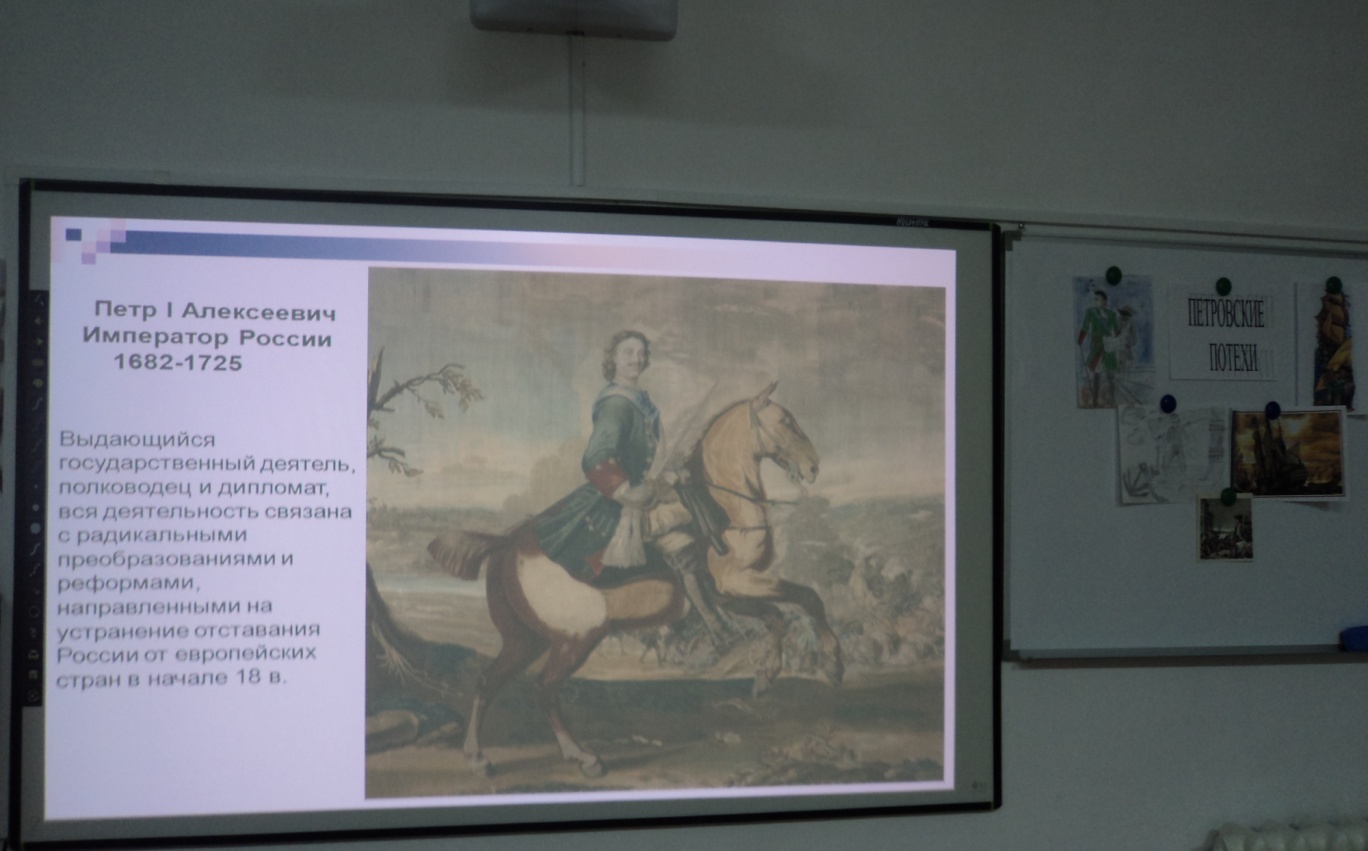
Игра - соревнование

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем участниками игры –

соревнования «Петровские потехи». Ребята, скажите, кто впервые на Руси всерьез отнесся к военным забавам и вырастил из «потешных полков» армию?

Дети: - Конечно, Петр Великий.

Ведущий: - Мы назвали игру в честь Петра I .Командам предстоит сразиться, а мы узнаем, кто из участников игры самый внимательный и сообразительный. На нашу сегодняшнюю игру пришел почетный гость.



(входит заранее подготовленный ученик)

Петр I: - Здравствуйте, ребята! Когда я был мальчиком, государь, отец мой, Алексей Михайлович, создал специально для меня целый «Петров полк». Это была команда моих приятелей. Были среди них и боярские дети, и сыновья конюхов, и даже дворовые мальчишки. Из этих мальчишек выросли мои помощники по переустройству державы Российской.

Ведущий: - Может быть, и те ребята, которые сегодня участвуют в игре, станут когда-нибудь гордостью нашего Отечества.

Петр I: - Как знать, как знать... Буду очень рад.

Ведущий: - Пусть команды сегодняшних участников состязания называются по названию потешных полков «Преображенский полк» и «Семеновский полк». Выигравшей команде будет присвоено звание «Петрова полка».





Ведущий: - Только помня уроки истории,

Мы можем уверенно

Смотреть в будущее.

Итак, я объявляю соревнования открытыми.

**I задание.**

***Приветствие команд.***

Например:

Мы, команда Семёновский полк,

Сопернику скажем: «Не бойся! Нельзя!»

Мы злые в сраженье,

А в жизни друзья!

Мы пока ещё ребята,

А шагаем, как солдаты.

Будем в армии служить –

Будем Родину хранить!

Будет трудно – крепись!

Будет больно – не плачь!

Глаз в ладони – не прячь!

И запомни простые слова –

Это просто – игра!

Мы мечтаем стать героями,

Тебе всю жизнь отдать страна,

Но мы помним, что герою

Кроме смелости, порою,

Сила в знаниях нужна.

**II задание.**

***Поднимитесь по исторической лестнице.***

Учащимся предлагаются карточки с изображением исторических событий и датами к ним. Необходимо распределить даты в хронологической последовательности.

 1 команда.

2 команда.



**III задание.**

***Разгадай ребус.***

Каждой команде по очереди предлагается разгадать ребус.

****

**IV задание.**

***О каких событиях сообщали летописцы.***

Учитель читает задания по очереди каждой команде.

1. «Если не придёт кто завтра на реку… - да будет мне враг!» (Крещение Руси)
2. «Наши стреляли из пищалей, много татар убили, а их стрелы падали и никого не ранили». (Стояние на реке Угре)
3. «Приди ко мне, брате, во Москов!» (Первое упоминание в летописи о Москве)
4. «… и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их семь вёрст по льду…» (Ледовое побоище)
5. «Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно…» (Северная война)

1. «…Близок, близок час победы.

Ура! Мы ломим, гнуться шведы». (Полтавская битва)

1. « С потерей Москвы не потеряна Россия. Надо сохранить армию». (Отечественная война 1812г)

**V задание.**

***Определите событие. Вспомните дату.***

Каждой команде предлагается собрать разрезную картинку исторического события(количество фрагментов при разрезании определяет учитель).

1 команда.



Ледовое побоище. 1242 год.

2 команда.

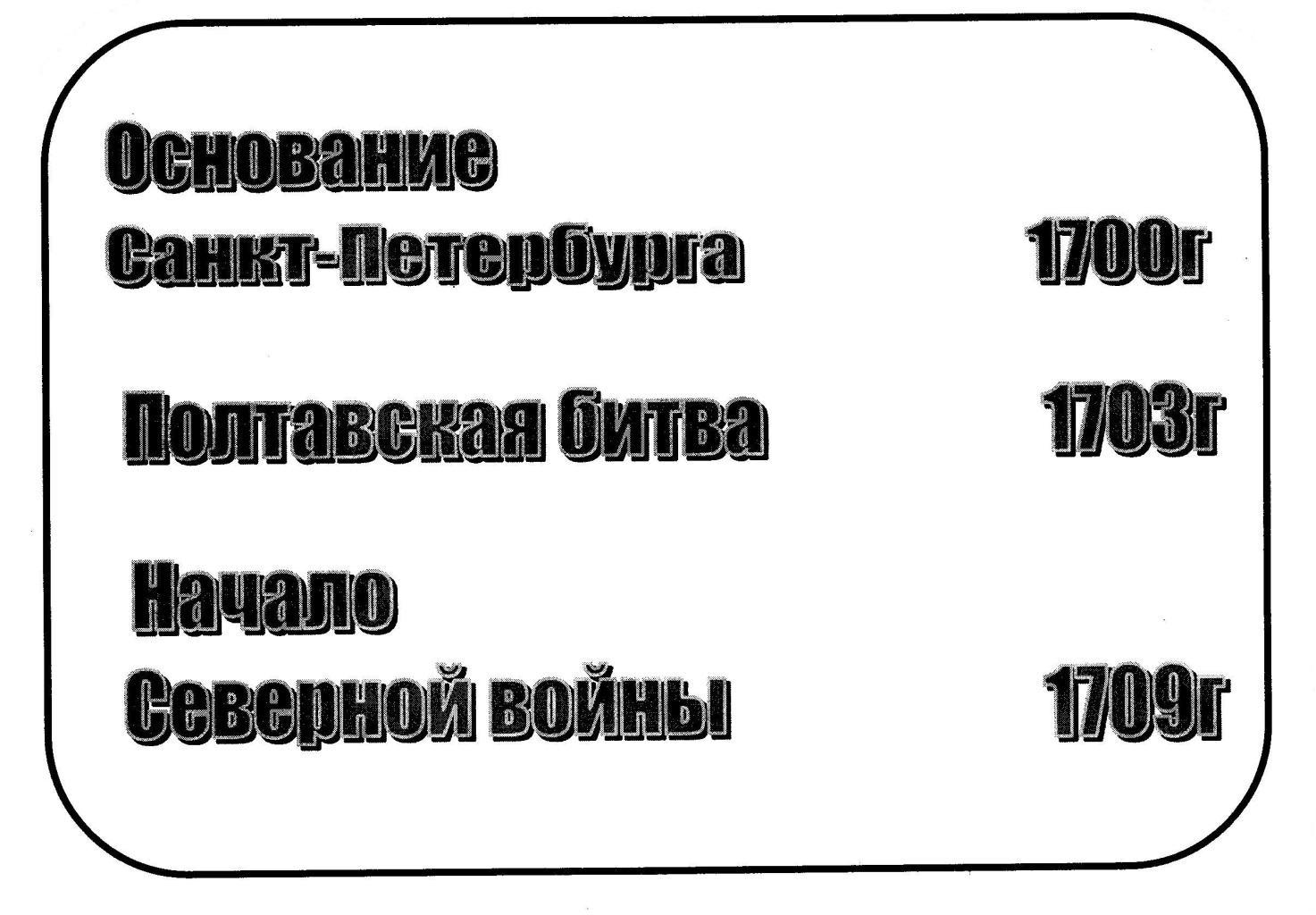


Куликовская битва. 1380 год.

**VI задание.**

***Меткие стрелки. Соотнеси событие и дату.***

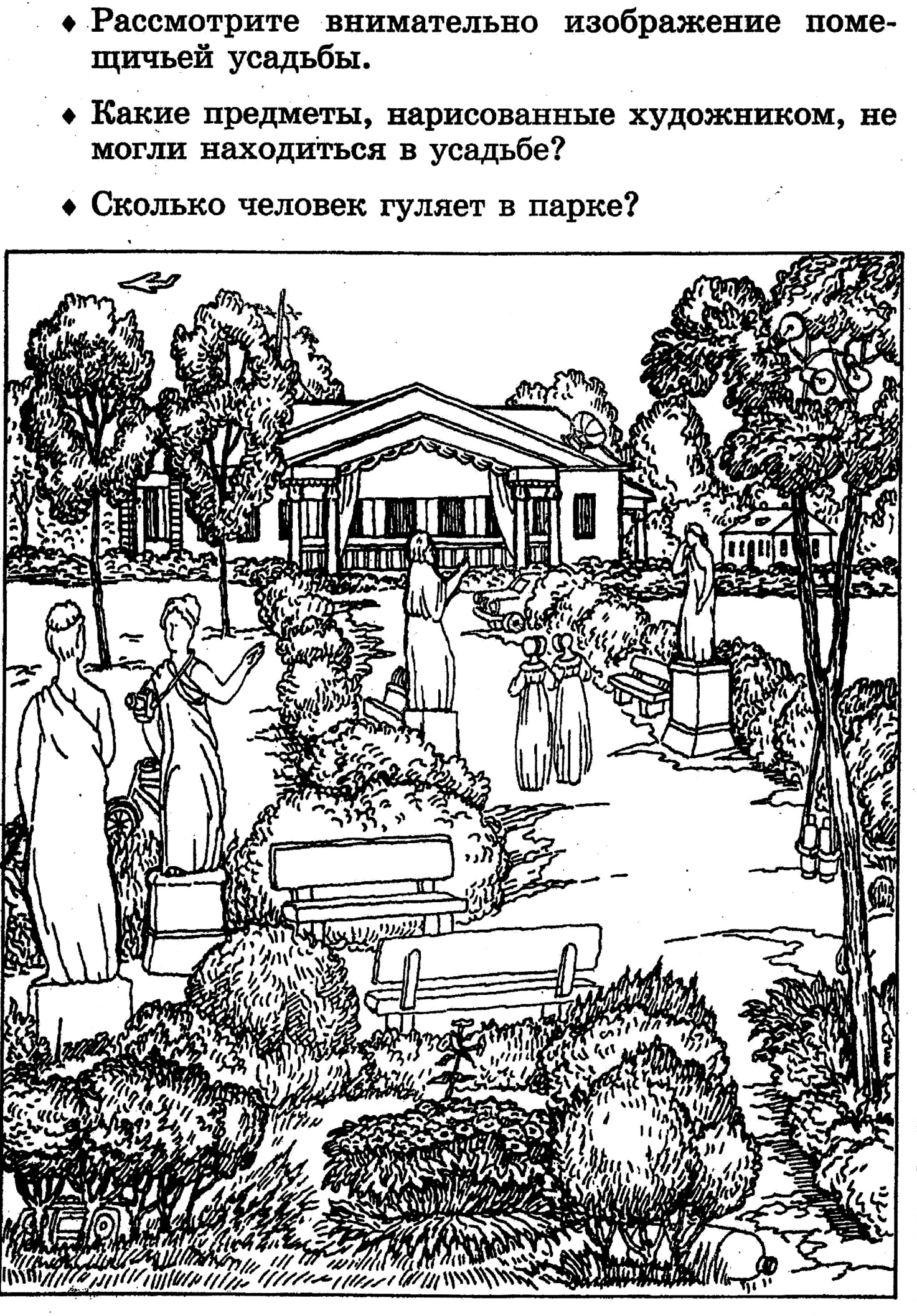
Каждая команда получает карточку с заданием.



**VII задание.**

***Прогулка по саду.***

Каждая команда получает карточку с заданием.



**VIII задание.**

***Военный мундир.***

Рассмотрите, предложенную вам, таблицу истории русского военного мундира. 

(три отдельно распечатанные картинки с изображением офицеров учитель произвольно разрезает и перемешивает)

- Из разрезных деталей, вам нужно сложить три картинки, сравнить правильность выполнения с таблицей и определить воинский чин. Чья команда справится с заданием быстрее?

**IX задание.**

Пётр I мечтал, что бы Россия была морской державой. Для этого царь не жалел ни сил, ни времени, ни казны.

И мы с вами отправляемся на корабельную верфь.



***Просмотр мультфильма «Пётр и Петруша».***

Подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий: - До свидания! До новых встреч!