*Марыгина Наталья Александровна*

*ГКОУ специальная (коррекционная)*

 *школа – интернат.*

*Село Золино.*

*Воспитатель.*

*Занятие по профориентации.*

 *телепередача «Мы в мире профессий» 9 класс.*

**Цель:** формирование готовности воспитанников к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

Образовательная:

 - закреплять знания воспитанников о профессиях.

Воспитательная:

 - формировать социально значимые знания, умения, навыки и жизненно важные качества личности, связанные с выбором профессии.

- закреплять навыки совместной деятельности.

- воспитывать желание трудиться и уважительно относиться к труду человека.

Коррекционно – развивающая:

- развивать познавательную деятельность детей.

-развивать коммуникативные навыки, связное высказывание

- активизировать словарь детей выражениями: « профессиональное самоопределение, профессиональная деятельность, востребованные, высокооплачиваемые профессии»

-коррекция эмоционально — волевой сферы

Развитие логического мышления, памяти, внимания, по средствам выполнения практических упражнений, при ответах на вопросы по теме занятия.

Методы и приемы: словесный, наглядный, проблемно – поисковый, практический, индивидуально – дифференцированный подход.

Формы организации воспитательной деятельности: групповая, индивидуальная.

Воспитанники должны знать:

Общие сведения о профессиях.

перечень профессий, которыми они могут овладеть.

Основные требования предполагаемой профессии.

Воспитанники должны уметь:

Выбирать предполагаемою специальность в соответствие с индивидуальными возможностями.

Подготовительная работа:

1. Проведение занятий в соответствии с программой по профориентации, согласно план – сетки.

2. Диагностическое изучение профессиональных предпочтений воспитанников, совместно с психологом.

 3. Консультации с социальным педагогом о выборе профессионального училища.

4. Встречи с представителями различных профессий.

5. Экскурсии на предприятия.

6. Написание докладов о профессиях в школьной библиотеке.

Оборудование:

- музыкальные заставки рубрик

-видео ролики, видео слайды

- цветные плакаты с диагностическими данными

- пословица о труде и счастье.

- фотографии люде различных профессий

- Карта расположения профессиональных училищ на территории Нижегородской области.

- Индивидуальные опорные карточки – самоконтроля.

- Индивидуальные карточки – задания.

*Ход проведения занятия.*

Вступительное слово педагога (приветствует гостей, участников, сообщает тему, цель мероприятия)

Звучит музыка . Выходят дети, разыгрывают сценку по стихотворению

 В. Маяковского «Кем быть?
**У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?
Нужные работники -
столяры и плотники!**

Воспитатель: - Приглашаю вас на программу , в которой пойдет речь о профессиональном самоопределении.

Много лет назад востребованными профессиями считались, кузнец, трубочист, извозчик, печник, но они ушли вглубь веков. А мы сейчас поговорим о современных профессиях, которые пользуются спросом на рынке труда в настоящее время.

- Из статистических данных центра занятости по Володарскому району, можно увидеть, что востребованными считаются рабочие профессии.

Крановщик, каменщик – плиточник, слесарь, сварщик, штукатур – маляр, плотник, овощеводы и озеленители.

Рейтинг рабочих профессий только возрастает.

Поэтому мы и будем говорить о выборе рабочей профессии.

 - А теперь я передаю слово ведущим телепередачи.

Входят двое ведущих (воспитанники)

1.ведущий.

–Добрый день, уважаемые зрители ! В эфире телепрограмма «Мы в мире профессий» и ее ведущие (представляют друг друга)

2. ведущий.

– В мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий . И многие не знают, какую профессию ему выбрать.

Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок?

1. ведущий.

 - А может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

 - Как найти свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, радовала, была интересной .

 - А ее избрание позволило приносить пользу людям.

 - О выборе профессии и пойдет речь в нашей передаче.

(Звучит музыкальная заставка).

2. ведущий.

-Нашу первую рубрику «Новости» открывает репортаж специального корреспондента ( в роли корреспондента выступает воспитанник)

Специальный корреспондент:

- Здравствуйте! Я получил задание провести опрос среди учащихся старших классов нашей школы.

На вопрос, кем хочешь быть? Получены следующие ответы:

 (Воспитанник в роли специального корреспондента показывает диагностику на доске ) 8 класс

 *ОПРОШЕНО – 8*

Штукатур – маляр- 3 чел.

 Озеленитель - 1 чел.

 Плотник – 3 чел.

 Каменщик – 1 чел.

7 класс

*ОПРОШЕНО – 60% детей.*

шофор - 2 чел.

Повар – 1чел.

Плотник - 3чел.

9 класс

*ОПРОШЕНО – 95%*

Штукатуром – маляром - 6 чел.

Озеленителем -1 чел.

Каменщиком -2 чел.

Плотником - 3 чел.

Престижными профессиями учащиеся считают строительные, так как они становятся востребованными и высокооплачевыми.

 Тряпичников Евгений, специально для рубрики «Новости»

2. ведущий.

- Спасибо Евгений! А я продолжаю программу.

В эфире рубрика «Это интересно»

-Не все школьники, знают особенности выбранных профессий.

- И чтобы подробнее узнать о них. Мы пригласили их представителей.

(Входят дети и читают мини доклады о профессиях: штукатура – маляра, плотника, озеленителя и т.д.)

(Показ фото слайдов , о практической деятельности детей – 9 класса: уборка жилых помещений, посадка цветов, кустарников, уход за фруктовым садом. Встречи с представителями рабочих профессий с плотником и штукатуром – маляром, каменщиком).

-Вот мы узнали много нового о выбранных профессиях.

(физминутка – двигательные упражнения под современную музыку)

1. ведущий.

Следующая наша рубрика «Куда пойти учиться»

-Судя по рейтингу выбранных профессий большинство старшеклассников , хотят пойти учиться на штукатура – маляра, плотника и озеленителя.

-Где же можно получить эти профессии?

-В Нижегородской области, (показ на карте)

 есть несколько профессиональных училищ .

Училище в г. Балахна №32 там обучаются наши выпускники, и получают специальности штукатура – маляра и плотника.

Профессиональное училище поселка Рекшино, где можно приобрести профессию озеленителя.

ПУ п. Спасское и Вознесенское, где получают профессии штукатура – маляра.

Профессиональное училище № 49 города Дзержинска , также успешно обучаются выпускники на штукатура – маляра и плотника.

(Видео слайды , видео запись с кратким рассказом о ПУ №49 учащийся училища).

2. ведущий.

А Мы продолжаем нашу передачу и в рубрике «Герой дня»

Наша выпускница, а теперь учащиеся ПУ№ 49 передает нам видеопривет, и расскажет об особенностях профессии штукатура - маляра.

 ( просмотр видеоролика )

- Мастером на все руки не станешь! Профессии учиться надо.

1 ведущий: Сейчас, рубрика «Знания на пять»

( воспитанникам выдаются индивидуальные карточки – задания, одним – выдаются первые карточки, а другим – вторые)

Выполнение практических упражнений:

* 1. *Отметь стрелками*.

Грузчик переносит грузы

Штукатур убирает помещения

Маляр изготавливает изделия из дерева

Уборщица красит помещения

Плотник штукатурит стены

Цветовод шьет одежду

Швея выращивает цветы

* 1. Поставь знак +

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструменты и приспособления | Кистивалик | Шпатель мастерок | Лопатаграбли | Рубаноккиянка | Игла нитки |
| штукатур |  |  |  |  |  |
| маляр |  |  |  |  |  |
| цветовод |  |  |  |  |  |
| плотник |  |  |  |  |  |
| швея |  |  |  |  |  |

(Карточки отдаются на проверку воспитателю, или воспитателю ассистенту)

1. ведущий.

- Дорогие ребята. Вам стоит задуматься, какую профессию вы бы хотели получить.

- Пусть каждый оценит себя и свои возможности.

- Всем вам желаем не ошибиться в выборе профессии.

Выходит педагог: (Задает вопросы детям)

- Что нового вы узнали из нашего мероприятия?

- Какая рубрика вам понравилась, чем?

- Помогла ли вам наша программа, задуматься о выборе профессии?

Молодцы, спасибо за ответы.

2. ведущий.

-Чтобы получить желаемую профессию, нам необходимо:

 (выходят дети, подводят итог)

1реб. Поставить перед собой цель стремиться ее достичь.

2реб. Необходимо получать хорошие знания.

3 реб. Поступить и успешно окончить профессиональное училище

4 реб. Необходимо любить свою работу.

Педагог: Спасибо за ответы.

Подведем итог рубрики «Знания на пять»

 - Все ребята справились с заданием на пять…

 Русская пословица гласит «Всяк кузнец своего счастья»

- как вы думаете, что означает это пословица?

Ответ детей:

( Она означает, что каждый из нас сам выберет профессию по душе)

педагог : - а взрослые вам только помогут в этом.

1. ведущий.

Мы прощаемся с вами.

2. ведущий.

И просим направлять ваши вопросы и пожелания в редакцию нашей телепередачи.

Список использованной литературы:

1. Под редакцией Е.Н. Степанова, М.А. Александровой Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно – ориентированного классного часа. Творческий центр СФЕРА Москва, 2004.

За основу, взят материал со страницы 95. Классный час – телепередача «Человек и профессия» Л.А. Панчук.

1. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова и др. Социально – бытовая ориентировка в спец.

 ( коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.. Пособие для учителя. Под редакцией А.М. Щербаковой. ВЛАДОС Москва, 2003.