**Открытый классный час по профориентации учащихся**

**в 9 классе на тему:**

**"Все профессии хороши – выбирай на вкус".**

**Классный руководитель Васильева Е.П.**

 Цель урока: помочь учащимся в выборе профессии.

Задачи:

Образовательная: - расширение представления детей о различных профессиях, формирование позитивного отношения к труду.

Коррекционно-развивающая: побуждение детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору, развитие навыков исследовательской работы. Воспитательная: повышение информационной готовности к зрелому выбору.

***Ход   классного часа***

***«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - Сенека.***

Вступительное слово. Скоро вам придётся окунуться в этот взрослый мир и выбрать своё место в нём. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

 **Пять типов профессий.** Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты подразделяют их на 5 типов. *Первый тип*: *человек- природа.* Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог ,овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения. Почва и воздушная среда. *Второй тип*: *человек-техника*. Это могут быть лётчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства. *Третий тип*: *человек-человек*. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

*Четвёртый тип*: *человек – знакомая система.* Специалисты такого типа используют в своём труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т.п. Это бухгалтеры, учёные, люди работающие в лабораториях, научных центрах. *Пятый тип*: *человек – художественный образ*. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актёры, дизайнеры и др. На доске у нас получился целый кластер. Но остались некоторые слова которые вы не повесили на доску.

 **Ярмарка профессий.** Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям. В последнее время в России появилось много новых профессий. Вот некоторые из них. *Web – программист, web – дизайнер* – это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет. *Аудитор* – это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний. Оценивает её успешность и эффективность. *Бренд – менеджер* – специалист, который придумывает образ продукта – бренд – и продвигает этот образ в массы. *Логистик* – специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

*Маркетолог* – в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы оценить потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

 *Мерчендайзер*  - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, даёт советы по размещению товара, по оформлению витрин.

 **Конкурс-аукцион «Азбука профессий» (**Разделить класс на 2 группы, каждая группа называет по одной профессии в алфавитном порядке)

 1 группа:«А»,«В», «Д»и т.д. 2 группа: «Б», «Г», «Е» и т.д.

Кл. руководитель: Вы назвали много профессий, а сейчас давайте выберем те профессии, которые Вы можете поступить учиться после окончания нашей школы.

Классный руководитель: На доске вывешено много разных профессий и я вас приглашаю выбрать одну из них, для того чтобы рассказать о ней. Например, выбираете профессию слесарь-ремонтник и готовите сообщение в виде мини-исследования. Чтобы вам было легче составить своё сообщение, я предлагаю вам план рассказа с основными вопросами к исследованию.

 План работы

Общая характеристика ( чем занимается)

Должен обладать качествами

 Куда можно устроиться на работу

Где можно поступить учиться

Почему выбрал эту профессию (чем понравилась)

 Игра «Самая-самая» Назвать и объяснить самую «добрую», по вашему мнению, самую уважаемую, самую тяжёлую, самую редкую профессию.  Например: - Самая «добрая» - няня в детском саду, потому –что она заменяет ребёнку маму. Самая уважаемая – врач, так как он спасает жизни людей*,* самая тяжёлая –пожарник, он спасает людей от пожаров, тушит лес. А самая редкая – почтальон, их сейчас мало, зато появилась электронная почта.

Итоги классного часа. На классном часе мы вспомнили старые профессии, познакомились с новыми.Провели мини исследование.

Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья» Очень важно найти работу по душе и очень многое зависит от вас самих, ребята!