**Класс:** 11

**Тема:** Уход за комнатными растениями в теплице.

**Цель:** обучающийся, воспитанник, умеющий ухаживать за комнатными растениями.

**Задачи:**

**- учебно-коррекционная:** закрепить знания и умения по уходу за комнатными цветами, на основе выполнения практической работы;

**- коррекционно-развивающая:** коррекция внимания на основе выполнения упражнений на различие и узнавание;

**- коррекционно-воспитательная:**  воспитывать умение работать в паре, умение доводить начатое дело до конца.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** спецодежда., ножницы, лейка, ,рыхлитель-кошка.

**План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Содержание работы** | **Коррекционно-развивающие методы и приемы** | **Результат** |
| **Организационный момент.** | Проверка готовности обучающихся, воспитанников к уроку.  Доклад звеньевого.  Психологический настрой.  Задачи урока на каждого обучающегося | Беседа. | Готовность обучающихся к работе на уроке. |
| **Закрепление.** | **Вопросы к учащимся:**   1. Я прочитаю вам определение, а вы назовите мне про какие растения идет речь: Эти цветочные растения выращивают в квартирах, школах, различных общественных местах. 2. Какие комнатные цветы вы знаете? | Обобщающая беседа. | Полными ответами ответят на вопрос:Радион. |
| **Введение в тему.** | 1..Угадайте, какие слова зашифрованы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | н | о | ж | н | и | ц | ы |  |  |  |  |  |  | |  |  | л | е | й | к | а |  |  |  |  |  |  | | п | у | л | ь | в | е | р | и | з | а | т | о | р | | р | ы | х | л | и | т | е | л | ь |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | к | о | ш | к | а |   - Что обозначают слова, которые вы нашли?  (инвентарь для ухода за комнатными растениями)  Сообщение темы урока.  - В чем заключается уход за комнатными растениями? | Рассказ  с использованием  наглядности. Коррекция внимания на основе выполнения упражнений на различие и узнавание. | Знают понятие и назначение гербария. |
| **Физкультминутка.** | - А теперь, ребята, встали!  Быстро руки вверх подняли,  В стороны, вперед, назад,  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели, вновь за дело. | Упражнения для снятия напряжения. | Все ученики справятся самостоятельно с упражнениями. |
| **Актуализация опорных знаний.** | **Практическая работа.**  Определение приемов по уходу за комнатными растениями.  - Правила безопасной работы с ножницами, рыхлителем-кошкой.  - Спецодежда  - Расстановка обучающихся на рабочие места.  - Выполнение практической работы.  Индивидуальная работа: Дополнительный показ и объяснение приемов ухода за комнатными цветами. | Прием на развитие внимания на основе выполнения упражнений на различие и узнавание. | Справятся с работой самостоятельно  Родион, Марина С помощью учителя: Турана, Настя. |
| **Итог.** | Каждый ученик оценивает свою деятельность во время занятия по пунктам:  - последовательность выполнения работы;  - аккуратность выполнения;  - самостоятельность в работе.  - соблюдение правил ТБ при работе с граблями.  - уборка рабочего места. | Прием «Поощрение», развернутая словесная оценка. | Умеют оценивать свою деятельность с контролирующей помощью учителя. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н | о | ж | н | и | ц | ы | д | щ | к | у | и | х |
| ц | т | л | е | й | к | а | д | х | й | з | ч | и |
| п | у | л | ь | в | е | р | и | з | а | т | о | р |
| р | ы | х | л | и | т | е | л | ь | ь | б | ю | с |
| т | ь | п | в | о | ы | е | о | к | о | ш | к | а |