**Контрольно – измерительные материалы**

**по теме «Население России»**

**9 класс**

Разработчик Черемискина Е.Д.

учитель географии

МБОУ «Большеусинская СОШ»

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

Материал для проведения контроля составлен на основе:

* обязательного минимума содержания образования
* примерной программы основного общего образования по географии
* авторской программы Е.М.Домогацких 5-9 класс
* Федерального компонента образовательного стандарта

 География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.

 Для усвоения материала немаловажное значение имеет форма контроля. В современной дидактике понятие «контроль» не имеет однозначной трактовки. В одних источниках контроль определяют с точки зрения внешней структурной организации процесса обучения, в других – как часть процесса обучения. Однако, сколько бы определений контроля не встречалось, все они сводятся к общей сути: контроль - это соотнесение полученных результатов с поставленной целью. О степени достижения целей обучения судят по результатам обучения.

 Данный материал частично адаптирован из уже имеющихся в педагогической практике материалов исходя из особенностей учащихся 9 класса, способствует повышению мотивации обучения через интересные задания и практико-ориентированную работу (задания по карте), формированию метапредметных и предметных результатов.

 Цель контроля – изучение качества учебных достижений учащихся. Материалы включают промежуточный контроль знаний в процессе урочной деятельности (контроль усвоения учебного материала в самом ходе познавательного процесса) и итоговый контроль (контроль усвоения учебного материала за весь курс обучения по данной теме). В качестве итогового контроля был избран тестовый контроль, по технологии проведения ЕГЭ. В тесты включены задания, которые позволяют выявить теоретические знания и навыки практического использования географических знаний. Задания различаются по сложности в зависимости от состава умения, включены задания на воспроизводство определения ( понятия), конкретизировать ответ собственными примерами, выразить понятие в символической форме.

Использование текущего и итогового контроля будет способствовать формированию тематических знаний у обучающихся, навыков и умений учебной деятельности на предметном и метапредметном уровне. Задания составлены разного вида, учащийся может показать знания разного уровня подготовки.
 Материалы были апробированы на уроках географии в 9 классе в течение 2 лет.

**Тема: «Размещение населения России»**

Заполните схему, выполните задание по карте

 **Зоны расселения**

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………………………**  | **………………………………………**  |
| Занимает ……………………………  | Занимает ……………………………  |
| Совпадает с границами…………………….…………………………………………………………………………………………………… | Население в основном расположено …………………………………….................…………………………………………………………………………………………… |
| Плотность ………………………………… | Плотность ………………………………… |

 По карте найти и записать какие города расположены в каждой из зон расселения ( не менее 5 городов)

 Определите, в какой зоне расселения проживаете вы? Определите, какова средняя плотность населения в вашем регионе?

 Найдите на карте Ставропольский край и Приморский край. Сравните плотность населения. Объясните, почему в краях разная плотность населения, хотя оба находятся в одной зоне расселения?

**Тема: «Миграции»**

**1.Отметьте правильные высказывания словом «Да»**

 А) С отменой крепостного права начался отток населения из городов в сельскую местность.

 Б) Внутренние миграции перераспределяют население внутри страны.

 В) Миграции могут влиять на возрастной и национальный состав населения отдельных территорий.

 Г) Безвозвратные миграции всегда влияют на численность населения страны.

 Д)Человек, выезжающий на территорию другой страны, называется иммигрантом.

**2.Прочитайте текст, о каком виде миграции идет речь:**

**1.** Заровный Сергей Павлович (1940-1986) -художник-офортист, график, педагог. Член Союза художников СССР. Преподавал в Хабаровском художественно-графическом факультете. Впоследствии переехал в Солнечногорск (Московская обл.), где руководил

художественной мастерской. В одной из немногих публикаций, где упоминается Сергей

Заровный, о нём сказано так:        "Он сочетал художественный дар с умением молчать.

Поэтому слово имело вес. Он был удивительно приятным, порядочным, совестливым

человеком. И творчество его полностью совпадало с его личностью. Этому надо учиться всю жизнь".

|  |
| --- |
|  |

2.План похода «Фрама» на юг выглядел так: выход из Норвегии не позже первой половины августа. Первый и единственный заход – на остров Мадейра. Дальше идем наиболее благоприятным для парусника курсом на юг через Атлантику и на восток через Южный океан к югу от мыса Доброй Надежды и Австралии….

3.Афанасий Никитин – русский путешественник, писатель. В 1466 году отправился с торговыми целями из Твери вниз по Волге. Затем по Каспийскому морю приплыл в Персию, где жил около года; весной 1469 года прибыл в г.Ормуз и по Аравийскому морю достиг Индии, где прожил около 3 лет, много путешествуя. Живя в Индии, кем для нашей страны был А.Никитин? (иммигрант или эмигрант)

***Выполнение заданий оценивается следующим образом:***Задание I считается выполненным верно, если учащиеся указали номер правильного ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание II считается выполненным верно, если был записан верно вид миграции, итого 3 балла.

Всего за работу учащийся получает 7 баллов: «2»- 3 баллов и менее – низкий уровень

«3»- 4-5 баллов – ниже среднего

«4»- 6 баллов - средний уровень

«5»-7 баллов – высокий уровень

***Ответы:***

***1.Отметьте правильные высказывания словом «Да»***

 *А) да*

 *Б) да*

 *В) нет*

 *Г) да*

 *Д)да.*

***2.Прочитайте текст, о каком виде миграции идет речь:***

|  |
| --- |
|  |

*1.внутрення миграция*

*2.внешняя миграция*

*3. иммигрант*

**Тема: «Формы расселения и урбанизация»**

1. **В какой строчке правильно названы города-миллионеры России?**

 А) Пермь, Челябинск, Хабаровск

 Б) Омск, Казань, Челябинск

 В) Иркутск, Хабаровск, Владивосток

 Г) Екатеринбург, Санкт-Петербург, Омск

1. **Доля городского населения в России составляет:**

 А) 50-60% Б) 60-70% В) 70-80% Г)80-90%

 3. **Отметьте правильные высказывания словом «Да»**

 А) Почти любой крупный город становится административным центром.

 Б) В России 14 городов-миллионеров.

 В) Урбанизация в России началась в 60-е гг XX в

 Г) Урбанизация - это процесс роста числа городов, доли городского населения.

 **4.Распределите города по функциям**

 ***Функции городов:***

* Промышленные центры
* Научные центры
* Центры туризма
* Города-курорты
* Административные центры
* Военные городки
* Культурные центры
* Транспортные центры

***Города:*** Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Мурманск, Соликамск, Березники, Уфа, Казань, Нижний Новгород, Пенза, Сочи, Минеральные Воды, Чебоксары, Волгоград, Пермь, Тольятти, Самара, Суздаль, Смоленск, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Челябинск, Сыктывкар, Кунгур, Астрахань, Ижевск, Ростов – на - Дону.

**5. Поработаем с картой**

 Расставьте города-миллионеры, расположенные на Волге, в порядке их следования от верховья вниз по течению.

 Определите самый северный, южный, западный и восточный город-миллионер России.

***Выполнение заданий оценивается следующим образом***: Задания 1,2 с выбором ответа считается выполненным верно, если учащиеся указали код правильного ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание 3 считается выполненным верно, если был записан верный ответ.

 Задание 4 считается выполненным верно, если к промышленным центрам отнесено не менее 18 городов, к научным центрам – не менее 3городов, к центрам туризма не менее 3 городов, к городам-курортам – 2, к административным центрам – не менее 18 городов, к военным городкам- 1,к культурным центрам - не менее 4 городов, к транспортным центрам – не менее 5 городов, всего 5 баллов.

 Задание 5 считается выполненным верно, если правильно расположены города по Волге, названы правильно города-миллионеры, всего 5 баллов.

 Всего за работу учащиеся получают 14 баллов.

«2»- 6 баллов и менее – низкий уровень

«3»- 7-10 баллов – ниже среднего

«4»- 11-13 баллов - средний уровень

«5»-14 баллов – высокий уровень

***Ответы:***

***1.В какой строчке правильно названы города-миллионеры России?***

 *Г) Екатеринбург, Санкт-Петербург, Омск*

1. ***Доля городского населения в России составляет:*** *В) 70-80%*

 *3.* ***Отметьте правильные высказывания словом «Да»***

 *А) нет*

 *Б) нет*

 *В) да*

 *Г) да*

 ***4.Распределите города по функциям***

***Функции городов:***

* *Промышленные центры*

*Москва, Санкт-Петербург, Соликамск, Березники, Уфа, Казань, Нижний Новгород, Пенза, Чебоксары, Пермь, Тольятти, Самара, Смоленск, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Челябинск, Сыктывкар, Кунгур, Ижевск, Ростов – на - Дону.*

* *Научные центры*

*Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург*

* *Центры туризма*

*Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Суздаль,*

* *Города-курорты*

*Сочи, Минеральные Воды*

* *Административные центры*

*Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Мурманск, Уфа, Казань, Нижний Новгород, Пенза, Чебоксары, Волгоград, Пермь, Самара, Смоленск, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Челябинск, Сыктывкар, Астрахань, Ижевск, Ростов – на - Дону.*

* *Военные городки Ижевск*
* *Культурные центры*

*Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Волгоград, Суздаль*

* *Транспортные центры*

*Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Мурманск, Казань, Владивосток, Екатеринбург, Ростов – на - Дону.*

***5. Поработаем с картой***

 *Города-миллионеры, расположенные на Волге: Нижний Новгород, Казань, Самара Самый северный – Санкт-Петербург, южный – Ростов-на-Дону, западный - Санкт-Петербург и восточный - Красноярск*

**Тема: Этнический и религиозный состав населения**

1.**Прочитайте текст:**

 На начало 2011 года в России проживало более 120 народов. Из них семь народов имело численность, превышающую 1 млн. человек. В число этих народов входят русские 111 млн. чел, татары – 5,3млн.чел, украинцы – 1,9 млн.чел, башкиры – 1,6 млн.чел, чуваши – 1,4 млн.чел, чеченцы – 1,4 млн.чел, армяне – 1,2 млн.чел.

**Используя данные, постройте столбчатую диаграмму «Доля основных народов России»**

2**.Подчеркните народы, проживающие на европейской территории России:**

Мордва, якуты, алтайцы, ненцы, немцы, эвенки, башкиры, чукчи, карелы, адыгейцы, чеченцы, тувинцы, чуваши, татары, удмурты, буряты.

**Выполнение заданий оценивается следующим образом:** Задание 1 считается выполненным верно, если учащиеся правильно перевели численность народов в процентное соотношение и построили диаграмму на основе полученных данных. Оценивается в 3 балла.

Задание 2 считается выполненным верно, если указаны правильно 10 народностей, за каждый правильный ответ 1 балл.

Всего за работу учащиеся получают 13 баллов.

«2»- 5 баллов и менее – низкий уровень

«3»- 6-10 баллов – ниже среднего

«4»- 11-12 баллов - средний уровень

«5»-13 баллов – высокий уровень

Ответы:

*1*

*2****.Подчеркните народы, проживающие на европейской территории России:***

*Мордва, якуты, алтайцы, ненцы, немцы, эвенки, башкиры, чукчи, карелы, адыгейцы, чеченцы, тувинцы, чуваши, татары, удмурты, буряты.*

**Итоговая работа по теме «Население России»**

**Инструкция учащемуся**

*Работа состоит из двух частей. Часть 1 – 20 заданий ( один правильный ответ - 1 балл), Часть 2 – географический диктант (на определение понятийного аппарата)*

***Часть 1***

**1 . Какой показатель используется для определения величины естественного прироста?**

А- промилле Б- млн.человек

В- тыс.человек Г- процент

**2 Какой из перечисленных городов России является крупнейшим по численности населения?**

 А) Саратов Б) Орел В) Тобольск С) Братск

**3. Совокупность процессов рождаемости и смертности обеспечивающее беспрерывное возобновление и смену людских поколений называется………..**

А- демографический прирост

Б- воспроизводство

В- человеческий прирост

Г- естественный прирост

**4. Какое место в мире по численности населения занимает Россия?**

А) 2 Б) 9 в) 7 г) 10

**5. Какое из исторических событий явилось первым демографическим кризисом в России?**

А- Великие географические открытия Б- ВОВ В- Первая мировая война

Г- Распад Советского Союза

**6. В какую из названных стран переселенцы из России практически не едут?**

А) США Б) Германия В) Израиль С) Бангладеш

**7. Какой населенный пункт считается городом?**

А – более 12 тыс.человек

Б- более 1 тыс.человек

В - более 25 тыс.человек

Г – нет единого критерия

**8. Назовите самую распространенную религию в России**

А- христианство Б- ислам В- буддизм Г- индуизм

**9. Назовите регион с высоким показателем естественного прироста**

А- Красноярский край Б- Адыгея В- Дагестан Г- Татарстан

**10. Половозрастная пирамида показывает:**

А) возраст вступления в брак

Б) распределение населения по полу и возрасту

В) соотношение между рождающимися и умирающими

С) кол-во юношей, готовящихся к призыву в РА

11. **Какое количество народов проживает в России?**

А) более 50 Б) более 100 В) более 120 С) более 150

**12. Какая языковая семья в России наиболее многочисленна?**

А) индоевропейская

Б) уральская

 В) кавказская

С) алтайская

**13. Какова средняя плотность населения России (чел./кв. км)?**

А) 2,0 Б) 5,2 В) 8,5 С) 12,0

**14.Выберите экономический район, в котором нет городов-миллионеров:**

А) уральский б) Центрально-Черноземный В) Северо-Западный Г) Поволжский

**15.Северная граница основной полосы расселения в европейской части России проходит по линии:**

А) Мурманск-Архангельск- Воркута

Б) Петразаводск - Киров- Пермь

В)Санкт-Петербург –Нижний Новгород- Саратов

Г) Смоленск – Рязань - Казань

**16.Самым южным городом-миллионером является город:**

А) Самара Б) Ростов-на-Дону В) Новосибирск Г) Саратов

**17.Экономическим районом, в котором проживают башкиры, является:**

А) Северный Б) Уральский В) Дальневосточный Г) Волго-Вятский

**18.Трудовые ресурсы – это:**

А) все население в возрасте от 16 до 60 лет

Б) все работающее в стране население

В) все люди, находящиеся в трудоспособном возрасте

Г) население, которое может трудиться в народном хозяйстве страны

**19. Народ, компактно проживающий в азиатской части России:**

А) карелы Б) коряки В) коми Г) калмыки

**20. Наименьшую плотность населения имеет экономический район:**

А) Центрально- Черноземный

Б) Западно-Сибирский

В) Волго-Вятский

Г) Северо-Западный

**Часть 2**

**Географический диктант ( дополните недостающие слова)**

1.Наука о населении - ………………………..

2. Естественный прирост населения – это ……………. между числом родившихся и числом …………………… за определенный период времени.

3.Наиболее густо заселен ………………………………….. район страны. Здесь плотность превышает………………. человек на 1 км2. При этом в отдельных его частях, например в Московской области, плотность составляет …………………………. человек на 1 км2. Наименее заселены районы…………………….. и ……………………….. Большая часть которых входит в пределы ……………………… расселения. Рекордно мала в …………………………………..

4. В современных экономических условиях в России наблюдается……………………. Доля …………………………….. составляет ………. от всего ………………………………….. населения.

5. Для возрастного состава населения России характерно ……………………… доли детей и молодых людей, что в будущем означает ……………………………………….

***Выполнение заданий оценивается следующим образом***: Задание части I с выбором ответа считается выполненным верно, если учащиеся указали код правильного ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание части II считается выполненным верно, если был записан верный ответ- слово, краткое высказывание, цифра, выполнено сопоставление, за каждое правильное высказывание - 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 36 баллов.

«2»- 17 баллов и менее – низкий уровень

«3»-18-28 баллов – ниже среднего

«4»- 29-34 баллов - средний уровень

«5»-35-36 баллов – высокий уровень

***Ответы:***

***Часть 1***

***1 . Какой показатель используется для определения величины естественного прироста?***

*А- промилле*

***2 Какой из перечисленных городов России является крупнейшим по численности населения?***

 *А) Саратов*

***3. Совокупность процессов рождаемости и смертности обеспечивающее беспрерывное возобновление и смену людских поколений называется………..***

*Б - воспроизводство*

***4. Какое место в мире по численности населения занимает Россия?***

*Б) 9*

***5. Какое из исторических событий явилось первым демографическим кризисом в России?***

*В- Первая мировая война*

***6. В какую из названных стран переселенцы из России практически не едут?***

*С) Бангладеш*

***7. Какой населенный пункт считается городом?***

*А – более 12 тыс.человек*

***8. Назовите самую распространенную религию в России***

*А- христианство*

***9. Назовите регион с высоким показателем естественного прироста***

*В- Дагестан*

***10. Половозрастная пирамида показывает:***

*Б) распределение населения по полу и возрасту*

*11.* ***Какое количество народов проживает в России?***

*В) более 120*

***12. Какая языковая семья в России наиболее многочисленна?***

*А) индоевропейская*

***13. Какова средняя плотность населения России (чел./кв. км)?***

*В) 8,5*

***14.Выберите экономический район, в котором нет городов-миллионеров:***

*б) Центрально-Черноземный*

***15.Северная граница основной полосы расселения в европейской части России проходит по линии:***

*Б) Петразаводск - Киров- Пермь*

***16.Самым южным городом-миллионером является город:***

*Б) Ростов-на-Дону*

***17.Экономическим районом, в котором проживают башкиры, является:***

*Б) Уральский*

***18.Трудовые ресурсы – это:***

*Г) население, которое может трудиться в народном хозяйстве страны*

***19. Народ, компактно проживающий в азиатской части России:***

*Б) коряки*

***20. Наименьшую плотность населения имеет экономический район:***

*Б) Западно-Сибирский*

***Часть 2***

***Географический диктант ( дополните недостающие слова)***

*1.Наука о населении - ДЕМОГРАФИЯ*

*2. Естественный прирост населения – это РАЗНИЦА между числом родившихся и числом УМЕРШИХ за определенный период времени.*

*3.Наиболее густо заселен ЦЕНТРАЛЬНЫЙ район страны. Здесь плотность превышает 60 человек на 1 км2. При этом в отдельных его частях, например в Московской области, плотность составляет 400 человек на 1 км2. Наименее заселены районы СИБИРИ и ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА . Большая часть которых входит в пределы СЕВЕРНОЙ ЗОНЫ расселения. Рекордно мала в РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)*

*4. В современных экономических условиях в России наблюдается БЕЗРАБОТИЦА. Доля БЕЗРАБОТНЫХ составляет 6,6%. от всего ТРУДОСПОСОБНОГО населения.*

*5. Для возрастного состава населения России характерно СНИЖЕНИЕ доли детей и молодых людей, что в будущем означает СОКРАЩЕНИЕ ДОЛИ ВЗРОСЛЫХ.*