***Технологическая карта урока географии***

**Учитель**: Ясашнова Ю.А.

**Класс**: 9

**УМК**: В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.

В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России.

Атлас.

**Тема урока**: АПК. Земледелие и животноводство.

**Тип урока**: урок – практическая работа

**Цель урока**: организация деятельности по изучению основных районов земледелия и животноводства России.

**Задачи урока**:

**Предметные:**

* познакомиться с особенностями районов выращивания культур и животноводства;
* знать основные правила работы в кабинете географии

**Метапредметные:**

* способствовать формированию умений анализировать, сравнивать экономические карты России;
* формировать умения находить нужную информацию в картах атласа, учебнике и на основе этого делать соответствующие выводы; работать на контурных картах;
* способствовать развитию географического стиля мышления у учащихся;

**Личностные:**

* Проявление учебно-познавательного интереса к географической науке;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока (этапы)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | | **Ресурсы** |
| **предметные** | **УУД** |
| 1.Мотивационный этап (5 мин.) | Организует, демонстрирует, настраивает | Обсуждают, участвуют, предполагают |  | коммун. регулят. | записи на доске |
| 2.Осмысление, актуализация знаний (7 мин.) | Прием «Яркое пятно». Подводит учащихся под формулировку темы урока. | Смотрят фильм, обсуждают, делают выводы. Предполагают, определяют тему и цели урока | Озвучивание темы урока | регулят. | Фильм, карта «АПК России» |
| 3.Открытие нового знания (20 мин.) | Дает инструктаж по выполнению практической работы, раздает задания. | Знакомятся с заданиями, выполняют практическую работу, делают выводы, записывают в таблицу. | Понятие «земледелие», «животноводство», виды выращиваемых культур России, виды животноводства.  Названия с/х районов | познав.  личнос.  регул. | Атласы, учебники, раздаточный материал |
| 4.Рефлексия (6 мин.) | Подводит итоги.  Прием «Экран успеха» | Анализируют свою деятельность на уроке. |  | регулят.  коммун. |  |
| Рекомендованное дом. задание | Дает инструктаж выполнения домашнего задания  на выбор:  - составить синквейн по теме «Сельское хозяйство»;  - доклад на тему «Сельское хозяйство нашего района» | Фиксируют в дневнике |  |  | дневник |