**Олимпийский старт Кубани в 5-6 классах.**

Подготовил педагог дополнительного образования: Сипетина Г.Н.

МАОУ гимназии №8

**Тема**: Олимпийский старт Кубани.

**Цель**: Познакомить учащихся с ценностями Олимпийского движения.

 **Задачи:**

1) Создать условия для формирования представлений об Олимпиаде как важном событии не только в спорте, но и в отношениях между странами, государствами мира.

2) Включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей; создание условий для формирования устойчивых знаний и понимания школьниками ценностей Олимпийского движения.

3) Воспитывать чувство патриотизма, любви к малой родине.

4) Воспитание уважения к окружающим, любви к спорту, физической и духовной культуры.

**Оборудование.**

Для учителя: персональный компьютер, экран, проектор, звуковые колонки, олимпийские кольца из бумаги на доску.

Для учащихся: раздаточный материал для игры; карандаш, листы бумаги.

Звуковое сопровождение:

Песня Заявочного комитета Олимпиады в Сочи 2014 г слова и музыка Н. Арутюнова и К. Кавалеряна. Приложение 1.

**Класс предварительно делится на 3 группы и рассаживаются группами за парты.**

На доску крепятся пять переплетенных олимпийских колец.

Ход работы

1.**Орг.момент.**

Звучит запись песни о спорте. (Приложение 1)

**Учитель. -**4 июля 2007 г. Весь мир наблюдал за тем, как Сочи посчастливилось получить почетную возможность быть хозяином Олимпиады-2014. Вспомните, что вы почувствовали, когда узнали эту новость (Радость, гордость, восхищение).

Этот урок у нас будет необычным- он будет Олимпийским. А значит, представим себя олимпийскими спортсменами. Мы проведем интеллектуальную олимпиаду между командами и выявим главные ценности Олимпиады. Будьте уважительны к членам своей команды и соперникам, не шумите, спокойно обсуждайте, без ссор и конфликтов, помогайте друг другу. Кто из вас наберет наибольшее количество жетонов, того ждет награждение.

**Задание №1 «Викторина»**

Вопрос 1.Какое государство является родиной Олимпийских игр? (Родиной Олимпийских игр является Греция)

Вопрос 2.Через сколько лет проводятся зимние Олимпийских игры? (Через каждые 4 года)

Вопрос 3.В каком году и в какой стране прошли последние зимние Олимпийские игры? (Последние зимние Олимпийские игры прошли в Канаде г. Ванкувер в 2010 г.)

Вопрос 4.Как назывались победители античных Олимпийских игр? (Победители античных Олимпийских игр назывались Олимпиониками.)

Вопрос 5.Что является символом Олимпийских игр? (Слайд 1)

Пять переплетенных колец, которые изображены на флаге Олимпиады известны, как олимпийские кольца.

Пять континентов: синий- это Европа, черный- Африка, красный- Америка, желтый- Азия, зеленый- Австралия. Олимпийские кольца были разработаны Пьером де Кубертеном в 1912 году.

**2.Введение в тему.** Самые первые Олимпийские игры состоялись очень давно, несколько тысяч лет назад, еще в Древней Греции (Слайд 2). В 19 веке, более 110 лет назад французский общественный деятель Пьер де Кубертен предложил возродить Олимпийские игры, чтобы вдохнуть в человечество дух свободны, мирного соревнования и физического совершенствования. Олимпийские игры- это не просто спортивные соревнования, это мероприятие, которое объединяет людей всего мира: жителей разных стран, разного возраста, национальности, цвета кожи. Объединяет их важнейшими общечеловеческими ценностями. Именно о ценностях Олимпийского движения я хочу поговорить с вами сегодня.

**3.Работа по теме.** Как вы понимаете значение слова «ценность»? Что мы можем назвать ценным? (Ценность- это что-то очень дорогое, важное.) Что в вашей жизни является самым ценным? (Мама, папа, семья, здоровье…)

Важным и ценным у человека могут быть не только предметы и люди, но и чувства, отношения- то, без чего жизнь не будет успешной, полной, счастливой. У Олимпийского движения тоже есть свои ценности, без которых Олимпийские игры не будут честными и не смогут выполнить свою объединяющую роль в жизни человечества.

**Задания 2.**

-А какие слова любит повторять кот Леопольд? («Давайте жить дружно!») Слайд 5.

«Давайте жить дружно!» - хочется сказать всем людям планеты: кот Леопольд был прав. А что в вашем понимании «дружба», кого мы можем назвать настоящим другом? (Настоящий друг помогает в беде, всегда делится тем, что у него есть, любит радовать, с другом интересно вместе)

-А что такое спортивная дружба? (Когда члены команды помогают друг другу ,поддерживают ) Слайд 4.

- Правильно. Олимпиада призывает поддерживать дружбу и взаимопонимание между спортсменами и не только в одной команде, но и между командами, между людьми всех народов мира. Олимпийское движение стремится к прекращению всех международных конфликтов и войн, объединению через спорт враждующих сторон. Итак, первая важная олимпийская ценность-ДРУЖБА!

**Задание 3.**

-Из рассыпанных букв сложите слово. (Приложение 3. Работа в группах.)

-Уважение-это чувство почтения, отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств. Как мы проявляем уважение к окружающим в нашей жизни? А как проявляется по-вашему олимпийское уважение? (Вести себя честно, соблюдать правила, беречь имущество, не ссориться) Слайд 5.

-Олимпиада призывает всех спортсменов и болельщиков всего мира проявить уважение к другим, к окружающей среде, к себе. В спорте уважение-это соблюдение правил, уважение к сопернику- исключает использование неспортивных средств достижения цели. Запомните вторую Олимпийскую ценность-УВАЖЕНИЕ. А сейчас мы узнаем третью олимпийскую ценность.

**Задание 4.**

-А каким должен быть, по-вашему, хороший олимпийский спортсмен? (Он должен хотеть победить, должен быть смелым, ничего не бояться.) Чтобы стать чемпионом, спортсмену приходится терпеть боль, уметь принимать поражение и радоваться даже маленьким победам, слушать своего тренера, тренироваться несколько раз в день, соблюдать диету, заставлять себя рано вставать, переносить тяжелые каждодневные тренировки- каждый день преодолевать себя на пути к победе. Спортсменов много, но очень немногие допускаются к участию в Олимпийских играх. Значит, участники Олимпиады-это особые спортсмены, самые лучшие. Кто постоянно стремится к высотам, к совершенству. СОВЕРШЕНСТВО-третья олимпийская ценность. Достичь совершенства невозможно, но стремиться к нему надо, к нему можно приблизиться. Частью СОВЕРШЕНСТВА являются ДРУЖБА и УВАЖЕНИЕ. Слайд 6.

-Помните: дружба, совершенство, уважение- ценности олимпийского движения! Слайд 7.

**Задание 5.**

-Как вы думаете, что даст стране, краю проведение олимпийских игр? (Построят прекрасные спортивные комплексы, улучшат существующие и построят новые объекты инфраструктуры.) Слайды 8-13.

Кроме того, с началом Олимпиады к нам приедут не только участники олимпийских игр, но и болельщики из многих стран мира. Встречать и помогать гостям и участникам олимпийских игр будут волонтеры. Слайд 14.

По подсчетам экспертов на ХХII зимние Олимпийские игры и ХI Паралимпийские зимние игры в Сочи приедут 5500 спортсменов- олимпийцев, 1350 спортсменов паралимпийцев; 25000 волонтеров и 13000 представителей прессы. Спортивные объекты в Олимпийском парке ежедневно будут посещать более 75000 человек, а телевизионная аудитория игр составит около 3 миллиардов зрителей! Мы с вами тоже будем зрителями.

-Давайте с вами попробуем придумать или вспомнить кричалки. (Работа в группах.) ( -На лед вы, товарищи, все по местам, решающий матч наступает! Врагу не сдаются пятерка, вратарь, пощады никто не желает!)

-Ребята, а какое событие предшествует открытию Олимпийских игр? ( Эстафета Олимпийского огня) Слайд 15.

- Эстафета стартует 7 октября 2013 года и в течение 123 дней пройдет через 2900 населенных пунктов страны от Калининграда до Владивостока. 14 тысяч факелоносцев пронесут огонь по самым интересным точкам на карте России, а путешествовать он будет на самых разных видах транспорта, включая канатную дорогу и аэропорт. Завершится эстафета на олимпийском стадионе зажжением огня в огромной чаше, где он горит в течении всех соревнований.

-Давайте с вами посчитаем сколько осталось дней до старта эстафеты Олимпийского огня, зная дату начала старта. (Считается на день проведения урока.)

4.**Обобщение по теме**. Мы с вами познакомились с тремя самыми важными ценностями Международного Олимпийского движения. В настоящем олимпийце все должно быть прекрасно: тело, душа, ум. Также мы узнали о роли и значении волонтеров в организации и проведении Олимпийских игр. Определили сколько дней осталось до начала старта эстафеты Олимпийского огня.

- Переходим к награждению. (Набравшие наибольшее количество жетонов чествуются как чемпионы "Олимпийской викторины" и награждаются лавровым венком и "золотой" медалью. II место-"серебряная" медаль, III место-"бронзовая" медаль.)

- Давайте завершим наш урок девизом волонтеров: "Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь- в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!" И не разнимая рук все вместе дружно дадим старт новому " олимпийскому учебному году" (Звучит песня Заявочного комитета Олимпиады в Сочи 2014 года слова и музыка Н. Артутюнова, К. Кавалерян. Приложение 1. Учитель вместе с детьми взмахом соединенных рук дает старт новому "олимпийскому учебному году".)

Литература:

1.Олимпиады. Спорт.Здоровье / Ред.-сост. Л.М. Жука-Мн.: Изд. ООО "Красиво Принт", 2003 г., стр. 117-123

2.Маслов В.И. Я познаю мир: Детская энциклопедия: спорт.-М.: ООО "Издательство АСТ", ООО "ИздательствоАстрель ", 2001.

3.Олимпийский урок.Физическая культура в школе./Б.А.Егоров,2011г №8,ст38