***КВН “Какого цвета музыка”*
Внеклассное мероприятие для учащихся 5 классов.**

Звучит музыка “Мы начинаем КВН”, команды занимают свои места.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в клубе весёлых и находчивых. Сегодня нам предстоит выяснить есть ли цвет у музыки и если есть, то какого же она цвета?

Команды готовы к игре?

**1 конкурс- представление команд.**

Команды демонстрируют домашнюю заготовку (название команды, песня, девиз, эмблема – всё должно быть связано с ИЗО или музыкой).

Жюри из старшеклассников или учителей пишут название команд на доске и выставляют первые оценки за конкурс.

**2 конкурс “Разминка”.**

1 тур. Командам по очереди задаются **“Цветные вопросы”**

-Что означает зелёный огонёк на лобовом стекле таксомотора?
А**. Свободен.** В. В парк. Б. Оплата в долларах. Г. Занят.

-Какой цвет стал характеристикой необразованного и малокультурного человека?
А. Чёрный В. Белый. Б**. Серый.** Г. Хаки.

-Какой из этих цветов отсутствует на олимпийской эмблеме – пяти переплетенных разноцветных кольцах?
А. Голубой. В. **Белый.** Б. Зелёный. Г. Чёрный.

- Какого цвета минерал малахит?
А. Белого. В. **Зелёного.** Б. Жёлтого. Г. Синего.

- Какое море не существует?
А. Жёлтое. В**. Синее.** Б. Черное. Г. Белое.

- Военнослужащие каких войск называют себя “голубыми беретами”?
А. **Десантники.** В.Подводники. Б. Лётчики. Г. Моряки.

- Как называют первую строку абзаца?
А. Белая. В. Синяя. Б. **Красная.** Г. Чёрная.

- Что защищает во всем мире партия “Зеленых”?
А. Крокодилов. В. Курс доллара. Б**. Окружающую среду.** Г. Армию.

2 тур **“ Музыкальные загадки”**

Ясно музыка звучала,
В чёрный фрак всегда одет,
Пуговицы из металла.
Есть на нём утиный клюв,
Может птицей прокричать,
Но запомни: не подув,
Музыку нельзя сыграть!
Голос чистый, голос ясный,
Ты запомнил или нет?
Этот инструмент прекрасный
Называется… (кларнет)

Звенят серебряные струны,
Как будто струйки водяные,
И, на волнах качая шхуны,
Резвятся ветры удалые!
И ветер, и волну морскую
Все струны нам изображают,
Все Звуки музыки рисуют.
Какой же инструмент играет?
Зовут его красиво, звонко.
Но не Татьяна и не Марфа.
А звуки нежны, струны тонки.
Наш инструмент зовётся…(арфа)

Чуть побольше скрипочки,
А поёт пониже,
Деревянный бочок
Четыре струны и смычок (Альт)

Струнный, смычковый,
В оркестре не новый.
В джазе он часто
Бывает щипковый.
Голосом низким
Приветствует вас
Важный, солидный.
Большой…(контрабас)

Смычком по струнам проведу
И сразу в сказку попаду.
Мне дивный инструмент поможет
По-разному звучать он может.
То нежно, ласково, легко,
То низко, сочно, глубоко.
Он звуком бархатным поёт
И сразу за душу берёт.
Не контрабас и не свирель,
Зовут её…(виолончель)

Кто в оркестре всем поможет?
Сложный ритм стучать он может.
Ритм любой из разных стран!
Кто же это? (барабан)

В симфоническом оркестре
Её голос самый главный,
Самый нежный и певучий,
Коль смычок проводишь плавно.
Голос трепетный высокий
Узнаём мы без ошибки.
Назовите-ка, ребята, инструмент
Волшебный…(скрипка)

Французы музыкальный инструмент
Высоким деревом давным-давно прозвали.
Задумчивей его в оркестре нет,
За нежный голос инструменту имя дали,
А был простым пастушеским рожком
Его родной прадедушка когда-то
И звонко пел он песни над лужком.
Как зовут его, ребята? (Гобой)

Ведь кулису он имеет!
Громче всех в оркестре он.
Как зовут его? (Тромбон)

Весёлая птичка в орешнике пела,
Лесного ручья где-то струйкой звенела,
А может, не птичка, в ветер свистел?
Весёлую звонкую песню лета
Пропела волшебная дудочка…..(флейта)

**3. Конкурс капитанов.**

Звучит гимн Капитанов, как фон. Капитаны за 10 минут должны придумать девиз и эмблему предметов ИЗО и музыки (можно в шуточной форме).

Пока капитаны рисуют, члены команды участвуют в конкурсе “Оживи картину”. “Письмо турецкому султану” Репина, “Спящая царевна” Васнецова или др.

5. Конкурс “Отгадай кроссворд”- в мире красок и мелодий.

4. Конкурс “Кроссворд”.

Раздаю каждой команде

Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящееся к сфере искусства.

КАРКАС --- К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( материал для рисования). (Краска.)

ЗАМОК --- М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( слой краски, наложенный одним отрывистым движением кисти). ( Мазок)

СТАПЕЛЬ--П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(цветные карандаши без оправы). (Пастель)

МОЛЬБА--- А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сборник репродукций, фотографий). ( Альбом.)

НАНОМЕТР--О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (живописное, скульптурное или графическое украшение). ( Орнамент)

ТЕСАК --- С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (инструмент скульптора). (Стека)

ТАЛАНТ --- А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мужская статуя – опора). (Атлант).

КАРА --- А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дугообразное перекрытие проёма в стене). (Арка)

КОЛЬЦО --- Ц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нижняя часть здания, лежащая на фундаменте). (Цоколь)

СЕНАТ --- С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вертикальная часть здания). (Стена.)

ЭТАЖ+ МИР---Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( художественный музей). (Эрмитаж)

**По горизонтали:**

 1**.** Событие или тема, раскрытая в произведении искусства. **Сюжет**

1. Эпизод в опере или оперетте, исполняемый певцом-солистом в сопровождении оркестра. **Ария**
2. Основной язык живописи, одно из основных средств выразительности изобразительного искусства. **Цвет**
3. Цветовой строй картины. **Колорит**
4. Вид искусства, в котором сливаются воедино драматическое представление и музыка**. Опера**

 6. Жанр искусства **Кино**

1. Жанр, в котором отображают события прошлого **Исторический**
2. Станок для живописи, на котором укрепляется подрамник с холстом**. Мольберт**

**По вертикали:** 9. Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются при помощи красок и цвета.

1. **Конкурс «Оживи картину».**

Васнецов «Иван-царевич на сером волке», «Богатыри», «Алёнушка»

1. **Подведение итогов.**

Итак, подошел к концу наш КВН. Я думаю, что каждый из вас ответил на вопрос: есть ли цвет у музыки, и если да то какой.

Итоги конкурса.